




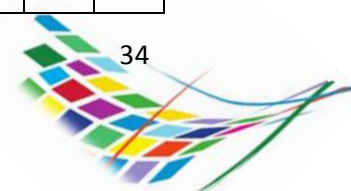


Propuesta para la observación de aula en la modalidad Extra Escolar



Nombre del Maestro:	Nombre de la Escuela Nocturna	Nombre de quien hace la visita:
Programa que atiende:	Zona Escolar :	Fecha de la visita:

0 No demuestra o no posee ese indicador, 1 Solo presenta algunos aspectos, 2 Presenta la mayor parte del indicador. 3 Ejemplifica completamente el indicador

	Organización de los contenidos para enseñar	0	1	2	3
Parte 1 	<i>Indicador de desempeño:</i> El profesor....				
	Muestra planeación de la semana de visita				
	En la planeación se puede observar que ha creado o seleccionado materiales, métodos y actividades coherentes con las metas de aprendizaje.				
	Define en la planeación de qué forma va a evaluar los contenidos del programa correspondiente.				
	Demuestra estar familiarizado con los contenidos que va a enseñar				
	Responde a la pregunta: ¿Tiene bien definidas metas de aprendizaje claras y apropiadas a las características de sus alumnos? Y es consistente con lo observado en la planeación.				
Creación de un ambiente propicio para aprender					
Parte 2 	Propicia un clima de equidad, confianza, libertad y respeto en su interacción con los alumnos y de ellos entre sí.				
	Establece relaciones empáticas con los alumnos				
	Propone expectativas de aprendizaje desafiantes a los alumnos.				
	Establece y mantiene normas de convivencia en clase.				
Enseñanza para el aprendizaje de los alumnos					
Parte 3 	Procura que el contenido sea comprensible para todos				





	utilizando diversas estrategias, métodos y procedimientos.				
	Hace uso de materiales diversos para que los alumnos aprendan de manera diversificada.				
	Estimula los procesos para <i>pensar y reflexionar</i> .				
	Utiliza procesos de retroalimentación para facilitar el aprendizaje y la meta cognición.				
Evaluación de los procesos					
 <i>Parte 4</i>	Evalúa a través de instrumentos (los cuales presenta) el grado en que se alcanzaron las metas de aprendizaje				
	Durante la observación de clase: Asume responsabilidades en la orientación de los alumnos				
	Aplica estrategias de evaluación congruentes con las metas de enseñanza.				
Programas (Lectura, SUMA, Formación Cívica y Ética)					
 <i>Parte 5</i>	Presenta evidencias del programa de lectura y escritura				
	Presenta evidencias sobre actividades del cuidado y promoción de salud				
	Presenta evidencias acerca del trabajo con valores.				

Otras observaciones que le hayan llamado la atención y que valga la pena registrar.

Parte 6



Nombre y Firma del observador.

Sello de la Escuela.

Programación de fecha para la siguiente visita y retroalimentación al docente:

Día	Mes	Año 2014.
-----	-----	------------------

DOCUMENTO DE TRABAJO

