



**REGISTRO DE ACTIVIDADES TÉCNICO PEDAGÓGICAS MULTIGRADO**

*\*(Instrumento alineado a los indicadores del SPD en el ciclo 2015-2016)*

Ciclo Escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Datos de identificación de la escuela:

Escuela:		Clave	
Localidad		Municipio:	
Zona escolar:		Organización	
		Unitaria	Bidocente
		Tridocente	Tetradocente
			Pentadocente

Nombre del docente observado: \_\_\_\_\_

Nivel de estudios:						
Años de servicio:		Años de atender grupos multigrado:				
Grados y número de alumnos que atiende:	1°	2°	3°	4°	5°	6°

**Instrucciones:** Con base en la observación realizada marque con una **X** las características que predominan en el trabajo o el nivel de cumplimiento de acuerdo con el indicador solicitado, en algunos reactivos puede señalar más de una opción.

**I. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA**

**a) El docente presenta planificación:**

- ( ) Elaborada por él
- ( ) Basada en dosificaciones comerciales o de internet.
- ( ) Otra
- ( ) No presenta (pasar al apartado II)

**b) La planificación que presenta es:**

- ( ) Por tema común y actividades diferenciadas basada en los programas de estudios vigentes.
- ( ) Una para cada grado atendido.
- ( ) Planificaciones comerciales o de internet.

**c) Diseña situaciones didácticas acordes con:**

- Los aprendizajes esperados ( )
- Las necesidades educativas de sus alumnos ( )
- Los enfoques de las asignaturas ( )
- Los propósitos educativos ( )

**Observaciones o sugerencias**





d) Dentro de su planificación está incluido el uso de material autoconductor ( ) SI ( ) NO

Si su respuesta es afirmativa mencione cual (Guiones de trabajo, fichas de trabajo: de lectura y escritura, de las diferentes asignaturas, de experimentos, de ortografía)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II. OBSERVACIÓN DE LA CLASE

Describe brevemente el desarrollo de las actividades de la clase observada

Asignatura: \_\_\_\_\_ Propósito: \_\_\_\_\_

Actividades:

\_\_\_\_\_

a) Proceso de aprendizaje

Observaciones o sugerencias

1. Escriba el tipo de actividad inicial que se desarrolló (juego, uso de materiales diversos, diálogo entre docente-alumno)

\_\_\_\_\_

2. Durante el desarrollo de la clase promueve la participación e interacción entre todos mediante diversas actividades

( ) Si, durante toda la clase ( ) Sólo en algunas ocasiones ( ) No lo realiza

3. Señale la forma en que organiza al grupo durante el desarrollo de las actividades

( ) Para todo el grupo ( ) Por ciclos escolares  
( ) Para un grado ( ) Para equipos integrados por  
( ) Dirigidas a alumnos alumnos de diferentes grados según su edad e intereses

4. Promueve la investigación como un medio para generar el aprendizaje en sus alumnos ( ) Si ( ) No

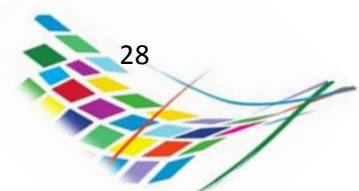
Si su respuesta es afirmativa especifique de qué manera

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Durante la clase se trabajó con alguna de las siguientes actividades permanentes:

( ) Rincones de trabajo ( ) Conferencia Infantil  
( ) Asamblea Escolar ( ) Correspondencia Escolar

\_\_\_\_\_





- ( ) Elaboración de libros artesanales ( ) Periódico Mural
- ( ) Lectura en voz alta por parte del maestro
- ( ) Uso sistemático de la biblioteca
- ( ) Otra: \_\_\_\_\_
- ( ) No se trabajó con actividades permanentes
- 6. **Considera para el desarrollo de las actividades programadas la diversidad de los alumnos que atiende** ( ) Si ( ) No  
**Si su respuesta es afirmativa especifique de qué manera**  
\_\_\_\_\_
- 7. **Utiliza estrategias didácticas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales**  
( ) SI ( ) NO ( ) No tiene alumnos con NEE
- 8. **Desarrolla actividades didácticas de acuerdo al contexto de los alumnos**  
( ) Si, en todo momento ( ) Sólo en algunas actividades ( ) No lo realiza
- 9. **Las actividades planteadas presentan un reto para los alumnos permitiéndoles la movilización de los aprendizajes**  
( ) Si, todas las Actividades ( ) Sólo algunas de las actividades ( ) Ninguna actividad
- 10. **El tiempo contemplado para el desarrollo de las actividades fue el necesario para el logro de los propósitos educativos:**  
( ) SI ( ) NO
- 11. **En las actividades diferenciadas se utilizaron fichas o guiones de trabajo** ( ) Si ( ) No  
**Si su respuesta es afirmativa señale las características que presentan (puede marcar más de una opción)**  
( ) Sencillez ( ) Claridad ( ) Orden  
( ) Lógica ( ) Secuencia didáctica constructivista  
( ) Atiende el enfoque de los programas de estudio vigentes
- 12. **Las actividades observadas corresponden a las planteadas en la planificación presentada**  
( ) Si corresponden ( ) Parcialmente ( ) No Corresponden  
**Si su respuesta es negativa señale si permiten el logro de los propósitos educativos y aprendizajes esperados.**  
( ) Si ( ) No

**Observaciones o sugerencias**

**b) Ambientes de aprendizaje**

- 1. **La clase se desarrolla en un ambiente de respeto, confianza, tolerancia, empatía y colaboración entre**  
( ) Alumnos del mismo grado ( ) Alumnos de todos los grados ( ) Ningún alumno
- 2. **El docente establece una comunicación eficaz y eficiente con sus alumnos tomando en cuenta su nivel educativo:**





( ) Si ( ) No ( ) Sólo con algunos alumnos

3. El docente favorece mediante el desarrollo de las actividades el aprendizaje colaborativo y ayuda mutua entre los alumnos

( ) En todo momento ( ) En algunas ocasiones ( ) No lo realiza

4. El docente alienta, orienta y retroalimenta a sus alumnos ante sus participaciones

( ) En todo momento ( ) En algunas ocasiones ( ) No lo realiza

5. Durante la observación utiliza la relación tutora como estrategia para atender a los alumnos que presentan mayor rezago escolar

( ) Si ( ) No

6. El aula está acondicionado con los diferentes rincones de trabajo que se proponen para el trabajo multigrado (matemáticas, lectura, ciencia, museo) ( ) Si ( ) No

Si la respuesta es afirmativa, durante la clase, el docente propicia el trabajo en estos rincones

( ) Constantemente ( ) Escasamente ( ) No se propicia

Observaciones o sugerencias

**c) Materiales, recursos y uso de las TIC's**

1. Durante la clase se emplean recursos y medios de aprendizaje diversos, interesantes y creativos que permitan el logro de los propósitos educativos y aprendizajes esperados:

( ) Si ( ) No ( ) El desarrollo de la clase no requirió su uso

Si su respuesta fue afirmativa especifique el o los recursos y medios de aprendizaje que utilizó: \_\_\_\_\_

2. Los libros de texto fueron utilizados sólo como un recurso más de apoyo al aprendizaje de los niños y no como única fuente de estudio.

( ) Si ( ) Fue el único recurso utilizado ( ) No se utilizó

3. Hace uso de las TIC's para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje:

( ) Si ( ) Lo contempla en su planeación pero no se pudo observar ( ) No ( ) El desarrollo de la clase no requirió su uso

Observaciones o sugerencias

**d) Evaluación**

1. Señale el tipo de evaluación que llevó a cabo el docente

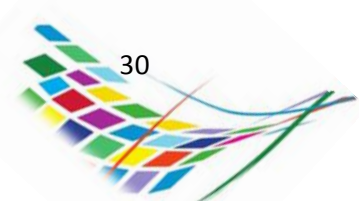
( ) Diagnóstica ( ) Formativa ( ) Final

2. El docente comparte con sus alumnos los criterios de evaluación o lo que se pretende que alcancen al finalizar el tema

( ) Si. Especifique de qué manera \_\_\_\_\_  
( ) No

3. El docente utilizó al menos un instrumento para evaluar a sus alumnos

( ) Si. Especifique cuál utilizó: \_\_\_\_\_  
( ) No





4. Las estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación utilizados le permitió al docente identificar el nivel de logro de los aprendizajes de cada estudiante: ( ) SI ( ) NO

5. Revise los cuadernos de los alumnos, libros de textos y/o portafolio de evidencias. Señale si contienen notas escritas por parte del docente y/o alumnos que lo retroalimenten acerca de la actividad realizada.

( ) Docente ( ) Alumnos ( ) Ambos

En caso de contar con retroalimentaciones describa de qué tipo son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


III. COMENTARIOS DEL OBSERVADOR

--

NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) DOCENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL OBSERVADOR (A)

\_\_\_\_\_

DOCUMENTO DE TRABAJO

